

# Interpolazione

Lucia Gastaldi

DICATAM - Sez. di Matematica,  
<http://www.ing.unibs.it/gastaldi/>

# Indice

- 1 Interpolazione
- 2 Interpolazione polinomiale
  - Polinomi
  - Valutazione di un polinomio
  - Algoritmo di Horner–Ruffini
  - Errore di approssimazione
  - Nodi di Chebyshev
- 3 Interpolazione a tratti
  - Interpolazione a tratti
  - Spline
  - Le funzioni MATLAB per l'interpolazione

# Interpolazione

**Problema** Dati  $n + 1$  punti  $(x_i, y_i = f(x_i))$  per  $i = 0, 1, \dots, n$  si cerca una **funzione approssimante**  $\tilde{f} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tale che

$$\tilde{f}(x_i) = y_i \quad \text{per } i = 0, 1, \dots, n. \quad (1)$$

La funzione  $\tilde{f}$  è detta **interpolatore** di  $f$  e le condizioni (1) sono dette **condizioni di interpolazione**.

**Interpolazione polinomiale**

$$\tilde{f}(x) = p(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n$$

**Interpolazione razionale**

$$\tilde{f}(x) = \frac{a_0x^m + a_1x^{m-1} + a_2x^{m-2} + \dots + a_{m-1}x + a_m}{b_0x^k + b_1x^{k-1} + b_2x^{k-2} + \dots + b_{k-1}x + b_k}$$

**Interpolazione trigonometrica**

$$\tilde{f}(x) = t(x) = a_{-M}e^{-iMx} + \dots + a_0 + \dots + a_Me^{iMx},$$

dove  $i$  è l'unità immaginaria.

# Polinomi

Un polinomio di grado  $n$ , con  $n$  intero non negativo, è una funzione del tipo

$$p(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n = \sum_{j=0}^n a_jx^{n-j}$$

dove  $a_j \in \mathbb{R}$ , per  $j = 0, 1, 2, \dots, n$ , sono i coefficienti del polinomio. Il polinomio è individuato dai coefficienti che devono essere memorizzati in un vettore.

## Nota bene

In MATLAB i coefficienti devono essere **ordinati** a partire da quello corrispondente al termine di grado **più elevato** fino a quello di grado zero.

I coefficienti nulli vanno esplicitati.

Ad esempio al polinomio  $p(x) = 1 - 2x + 4x^3$  si associa il vettore  $p = [4 \ 0 \ -2 \ 1]$ .

## Algoritmo di Horner–Ruffini

L'algoritmo di Horner–Ruffini permette di calcolare il valore di un polinomio in un punto ad un costo computazionale inferiore rispetto all'uso della formula

$$p(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n = \sum_{i=0}^n a_i x^{n-i}$$

Consideriamo il polinomio

$$p(x) = 1 - 2x + 5x^2 + 4x^3;$$

questo si può scrivere anche nella forma seguente:

$$p(x) = ((4x + 5)x - 2)x + 1.$$

### Contiamo le operazioni

- Nel primo caso: 6 (1+2+3) moltiplicazioni + 3 somme per ciascuna componente di  $x$
- Nel secondo caso: 3 moltiplicazioni + 3 somme per ciascuna componente di  $x$

# Algoritmo di Horner–Ruffini

In generale il polinomio

$$p(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n$$

può essere scritto nella forma di Horner:

$$p(x) = (((((a_0x + a_1)x + a_2) \dots )x + a_{n-1})x + a_n.$$

## Numero di operazioni

- Nel primo caso:  $n(n+1)/2$  ( $1 + 2 + \dots + n$ ) moltiplicazioni +  $n$  somme per ciascuna componente di  $x$

**Totale**  $\frac{n}{2}(n+3)N$  se  $N$  è il numero delle componenti di  $x$

- Nel secondo caso:  $n$  moltiplicazioni +  $n$  somme per ciascuna componente di  $x$

**Totale**  $2nN$  se  $N$  è il numero delle componenti di  $x$

## polyval

La function `polyval` valuta il valore di un polinomio in una griglia di punti usando l'algoritmo di `Horner_Ruffini`.

$$y = \text{polyval}(p, z)$$

restituisce il vettore `y` contenente i valori di un polinomio di grado  $n$  calcolati nei punti `z`. Il vettore `p` di  $n + 1$  componenti deve contenere i coefficienti del polinomio corrispondenti alle potenze in ordine decrescente.

Quindi per calcolare il valore del polinomio  $p(x) = 1 + 2x - 4x^3$  nei punti `z` distribuiti in maniera equispaziata nell'intervallo  $[a, b]$  si può usare la seguente sequenza di comandi:

```
>> z=linspace(-1,1,101);  
>> p=[-4 0 2 1];  
>> y=polyval(p,z);
```

# Esercizi

## Esercizio 1

Riportare in una stessa figura il grafico dei seguenti due polinomi:

$$p_1(x) = 1 - 3x - 4x^2 + 2x^5 \quad x \in [-3/2, 3/2]$$

$$p_2(x) = 2 + 3x - 2x^3 - 3x^4 \quad x \in [-3/2, 3/2]$$

## Esercizio 2

Sia  $x$  il vettore che contiene i punti dell'intervallo  $[0.995, 1.005]$  equispaziati a distanza  $10^{-4}$  (usare `x=.995:1.e-4:1.005`). Fare il grafico del polinomio:

$$p(x) = x^6 - 6x^5 + 15x^4 - 20x^3 + 15x^2 - 6x + 1.$$

Confrontare il grafico ottenuto con quello della funzione  $f(x) = (x - 1)^6$  nello stesso intervallo.

# Esistenza ed unicità del polinomio interpolatore

## Teorema

Per ogni insieme di punti  $(x_i, y_i)$  per  $i = 0, 1, \dots, n$ , con gli  $x_i$  distinti tra loro, esiste un unico polinomio di grado  $n$ , che indicheremo con  $\Pi_n$ , tale che

$$\Pi_n(x_i) = y_i \quad \text{per } i = 0, 1, \dots, n.$$

Esso viene detto **polinomio interpolatore** dei valori  $y_i$  nei **nodi**  $x_i$ .

Se per una opportuna funzione si ha  $y_i = f(x_i)$  allora indichiamo con  $\Pi_n f$  il polinomio interpolatore che **approssima** la funzione  $f$ .

## polyfit

La function **polyfit** fornisce i coefficienti del polinomio interpolatore.

La sintassi di **polyfit** è:

```
p=polyfit(x,y,n)
```

dove  $x$  contiene i nodi  $x_i$ ,  $y$  contiene i valori della funzione  $y_i$  e  $n$  è il **grado** del polinomio interpolatore.

Ad esempio:

```
>> x=0:4;  
>> y=[2 0 -1 -2 1];  
>> p=polyfit(x,y,4)
```

```
p = 0.2083    -1.4167     3.2917    -4.0833     2.0000
```

Per fare il grafico del polinomio interpolatore:

```
>> z=linspace(0,4,51);  
>> yp=polyval(p,z);  
>> plot((z,yp,x,y,'or'))
```

## Esercizio 3

### Calcolo dei coefficienti del polinomio interpolatore e sua rappresentazione

Si consideri la funzione  $f(x) = (1 - x^2) \arctan(x) + e^x$  nell'intervallo  $[-4, 4]$ . Dati i nodi  $x = [-3 \ -1 \ 2 \ 3]$ ; , usare il comando `polyfit` per trovare i coefficienti del polinomio interpolatore.

Riportare in una stessa figura il grafico del polinomio interpolatore e della funzione  $f$ .

### Suggerimento

Per ottenere il grafico valutare il polinomio (usare il comando `polyval`) e la funzione in un numero appropriato di punti equispaziati nell'intervallo dato (usare il comando `linspace`).

# Errore di approssimazione

## Teorema: stima dell'errore di interpolazione

Dati  $n + 1$  nodi di interpolazione  $x_i$  per  $i = 0, 1, \dots, n$ . Sia  $f$  una funzione derivabile con continuità  $n + 1$  volte in un intervallo  $I$  contenente tutti i nodi di interpolazione e sia  $\Pi_n$  il polinomio interpolatore nei nodi  $x_i$ , allora per ogni  $x \in I$ , esiste un punto  $\xi \in I$  tale che

$$E_n(x) = f(x) - \Pi_n(x) = \frac{f^{(n+1)}(\xi)}{(n+1)!} \prod_{i=0}^n (x - x_i).$$

# Funzione di Runge

Si consideri la **funzione di Runge**  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ ,  $x \in [-5, 5]$ .

## Esercizio 4

- Interpolare con polinomi di grado  $n=2:2:12$ , la funzione data, usando  $n + 1$  punti equispaziati nell'intervallo  $[-5, 5]$ .
- Riportare il grafico di ciascun polinomio interpolatore insieme con quello della funzione data.
- Calcolare per ciascun valore di  $n$  l'errore commesso ossia

$$E_n = \max_{a \leq x \leq b} |f(x) - \Pi_n(x)|$$

Costruire un vettore contenente gli errori ottenuti per ciascun valore di  $n$  e riportare gli errori in un grafico in scala semilogaritmica `semilogy(n,E)`.

## Traccia per la risoluzione dell'esercizio

1. Assegnare un vettore che contiene i valori di  $n$ .
2. Costruire il vettore  $z$  dei punti per valutare tutti i polinomi.
3. Valutare la funzione in  $z$  (risultato  $yy$ ).
4. Per ogni valore di  $n$  (`for i=1:length(n)`) eseguire la seguente sequenza:
  - Costruire il vettore  $x$  dei nodi con il comando `x=linspace(a,b,n(i)+1)`.
  - Valutare la funzione nei nodi  $y=f(x)$ .
  - Trovare i coefficienti del polinomio con il comando `polyfit`.
  - Valutare il polinomio nei punti  $z$  con il comando `polyval` (risultato  $py$ ).
  - Plottare la funzione e il polinomio di grado  $n$  (inserire una pausa `pause`).
  - Calcolare l'errore

$$E(i)=\text{norm}(yy-py,\text{inf})$$

5. Plottare l'errore con il comando `semilogy(n,E)`.

## Esercizio 5

Si consideri la funzione  $f(x) = e^x$  per  $x \in [-5, 5]$ .

- Costruire il polinomio interpolatore  $\Pi_n f$  per  $n = 2 : 2 : 12$  usando  $n + 1$  punti equispaziati nell'intervallo  $[-5, 5]$ .
- Confrontare il grafico di ciascun polinomio interpolatore con quello della funzione data.
- Calcolare per ciascun valore di  $n$  l'errore commesso  $E_n$  e riportare l'errore su un grafico in scala semilogaritmica.

# Interpolazione di Chebyshev

Il fenomeno di Runge può essere evitato utilizzando **opportune distribuzioni** di nodi.

Nell'intervallo  $[a, b]$  consideriamo i nodi  $x_i$  dati da:

$$x_i = \frac{a+b}{2} + \frac{b-a}{2} \hat{x}_i \quad \text{con } \hat{x}_i = -\cos\left(\frac{\pi i}{n}\right), \quad i = 0, \dots, n.$$

I punti  $\hat{x}_i \in [-1, 1]$  si dicono **nod**i di Chebyshev.

## Teorema di Bernstein

Sia  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione di classe  $\mathbf{C}^1$ . Sia  $\Pi_n$  il polinomio interpolatore di grado  $n$  costruito usando i nodi di Chebyshev.

Allora

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \|f - \Pi_n f\|_{\infty} = 0.$$

# Calcolo del polinomio con nodi di Chebyshev

## Esercizio 6

Calcolare il polinomio di grado 7 che interpola la seguente funzione usando 8 nodi di Chebyshev

$$f(x) = x^2 + \frac{10}{\sin(x) + 1.2} \quad x \in [-2, 8].$$

Usare la seguente istruzione per costruire i nodi di Chebyshev:

```
xc=(a+b)/2-(b-a)/2*cos(pi*(0:n)/n)
```

# Funzione di Runge

## Esercizio 7

Per  $n=2:2:12$ , eseguire le seguenti operazioni:

- Interpolare la funzione di Runge nell'intervallo  $[-5, 5]$  con i polinomi di grado  $n$ , costruiti usando  $n + 1$  nodi di Chebyshev e  $n + 1$  punti equidistanti nell'intervallo  $[-5, 5]$ .
- Usando il comando `subplot` riportare 4 grafici contenenti rispettivamente:
  - la funzione;
  - la funzione e il polinomio interpolatore con nodi equispaziati;
  - la funzione e il polinomio interpolatore con nodi di Chebyshev;
  - la funzione e i due polinomi interpolatori.

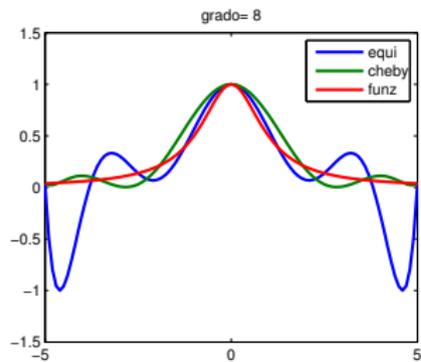
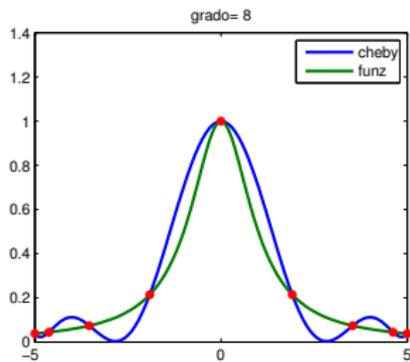
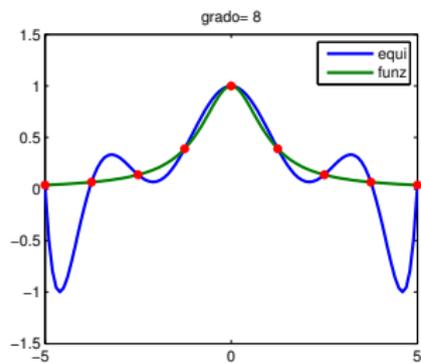
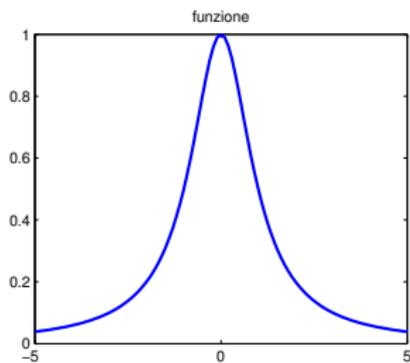
Si veda la figura nella pagina seguente.

- Calcolare per ciascun valore di  $n$  l'errore commesso.

Riportare gli errori per i due polinomi in uno stesso grafico in scala semilogaritmica `semilogy(n,E1,n,E2)`.

Ripetere l'esercizio usando la funzione  $f(x) = \sin(x)$  per  $x \in [0, 2\pi]$ .

# Figura



# Interpolazione a tratti

Dato un'intervallo  $I = [a, b]$ , si introduce una **partizione** mediante un **numero finito** di punti

$$a = x_0 < x_1 < \cdots < x_m = b;$$

$I_k = [x_{k-1}, x_k]$ ,  $k = 1, \dots, m$  indica il  $k$ -esimo sottointervallo.

## Definizione

Si definisce **polinomio a tratti** una funzione  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  tale che

$$g(x) = p_n(x) \quad \forall x \in I_k,$$

essendo  $p_n(x)$  un polinomio di grado  $n$ .

# Interpolazione lineare a tratti

Sia  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione sufficientemente regolare.

## Problema

costruire un polinomio lineare a tratti che interpoli la funzione  $f$  nei nodi  $x_i$ ,  $i = 0, \dots, n$ .

Consideriamo la partizione dell'intervallo  $[x_0, x_n]$  data dai nodi  $x_i$ . Quindi su ciascun intervallino  $[x_{i-1}, x_i]$   $i = 1, \dots, n$  il polinomio interpolatore a tratti è

$$g(x) = f(x_{i-1}) \frac{x - x_i}{x_{i-1} - x_i} + f(x_i) \frac{x - x_{i-1}}{x_i - x_{i-1}}$$

## Stima dell'errore di approssimazione

Sia  $H = \max_{1 \leq i \leq n} (x_i - x_{i-1})$ . Sia  $f$  una funzione continua insieme alle sue derivate prima e seconda. Sia  $g$  il polinomio lineare a tratti definito prima.

Per ogni  $i = 1, \dots, n$  esiste un punto  $\eta_i \in [x_{i-1}, x_i]$  tale che

$$f(x) - g(x) = \frac{f''(\eta_i)}{2} (x - x_{i-1})(x - x_i) \quad \text{per } x \in [x_{i-1}, x_i],$$

da cui segue la seguente maggiorazione:

$$\begin{aligned} & \max_{1 \leq i \leq n} \max_{x_{i-1} \leq x \leq x_i} |f(x) - g(x)| \\ & \leq \max_{1 \leq i \leq n} \frac{(x_i - x_{i-1})^2}{2} \max_{x_{i-1} \leq x \leq x_i} |f''(x)| \leq \frac{H^2}{8} \max_{a \leq x \leq b} |f''(x)|. \end{aligned}$$

# Spline

Siano  $x_i$ , per  $i = 0, \dots, n, n+1$  nodi distinti e ordinati sull'intervallo  $[a, b]$ , tali che  $a = x_0 < x_1 < \dots < x_n = b$ .

## Definizione

La funzione  $s_m : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  è una **funzione spline** di grado  $m$  relativa ai nodi  $x_i$  se

- $s_m(x)$  per  $x \in [x_{i-1}, x_i]$ ,  $i = 1, \dots, n$ , è un polinomio di grado  $m$ .
- La funzione  $s_m$  è continua sull'intervallo  $[a, b]$  insieme alle sue derivate fino all'ordine  $m - 1$ .

La spline più usata è la **spline cubica**  $s_3$ .

## Stime dell'errore

$$\max_{x_0 \leq x \leq x_n} |f^{(r)}(x) - s_3^{(r)}(x)| \leq C_r H^{4-r} \max_{x_0 \leq x \leq x_n} |f^{(4)}(x)| \quad r = 0, 1, 2$$

$$\max_{x_0 \leq x \leq x_n, x \neq \{x_0, \dots, x_n\}} |f^{(3)}(x) - s_3^{(3)}(x)| \leq C_3 H \max_{x_0 \leq x \leq x_n} |f^{(4)}(x)|$$

# Le funzioni MATLAB per l'interpolazione

<b>Funzione</b>	<b>Significato</b>
interp1	Interpolazione 1D.
interp2	Interpolazione 2D.
interp3	Interpolazione 3D.
spline	Spline cubica interpolante.
pchip	Interpolazione cubica "shape preserving"
interpft	Interpolazione mediante il metodo FFT.

# interp1 e spline

```
yi=interp1(x,y,z,metodo)
```

`x`, `y` specificano le coordinate dei punti di interpolazione.  
`z` sono i punti in cui si vuole valutare il valore interpolato.  
`metodo` è una stringa di caratteri che specifica il metodo da utilizzare:

- `metodo='nearest'` si sceglie il valore nel nodo di interpolazione più vicino;
- `metodo='linear'` interpolazione lineare a tratti;
- `metodo='spline'` interpolazione con spline cubica;
- `metodo='pchip'` o `metodo='cubic'` interpolazione di Hermite cubica a tratti shape preserving.

```
s=spline(x,y,z)
```

valuta nei punti `z`, la spline cubica che passa per i punti di ascissa `x` e ordinata `y`.

# Confronto fra i diversi metodi di interpolazione

Considerare i seguenti punti:

```
x=1:6;
```

```
y=[16 18 21 17 15 12];.
```

- Usare l'interpolazione polinomiale e tutti i metodi disponibili nella function `interp1` per interpolare i punti dati.
- Riportare separatamente i grafici delle funzioni ottenute insieme ai nodi marcati con un pallino. Usare il comando `subplot` per avere tutti i grafici in una stessa finestra.
- Riportare in una stessa figura il grafico ottenuto con le spline e con il metodo `pchip` (shape preserving piecewise cubic).

# Esercizio

## Esercizio 8

- Usare le function `spline` e `interp1` per interpolare la funzione di Runge nell'intervallo  $[-1, 1]$ , usando  $n + 1$  punti equidistribuiti nell'intervallo dato essendo `n=2:2:20`.
- Calcolare per ciascun valore di  $n$  l'errore commesso ossia

$$E_n = \max_{a \leq x \leq b} |f(x) - \Pi_n(x)|$$

Costruire un vettore contenente gli errori ottenuti per ciascun valore di  $n$  e riportare gli errori in un grafico in scala bilogarithmica `loglog(n,E)`.

## Shape preserving piecewise cubic

Le spline cubiche non conservano le proprietà di monotonia delle funzioni.

### Esempio

Per approssimare la semicirconferenza di centro l'origine e raggio 1 costruire i punti di coordinate:

$$x_k = -\cos(k\pi/6), \quad y_k = \sin(k\pi/6) \quad k = 0, 6.$$

- Calcolare la spline che interpola tali punti, in un campionamento di punti sufficientemente grande dell'intervallo  $[-1, 1]$  (usare il comando `spline`).
- Riportare su una stessa figura la spline e la semicirconferenza.
- Osservato che la spline è oscillante intorno alla circonferenza, usare il comando `pchip` per generare un interpolante che conserva le proprietà di monotonia della funzione.

# La function spline

Sono dati i vettori  $x, y$  contenenti le coordinate dei punti.  
`pp=spline(x,y)` fornisce la struttura `pp` da cui si possono estrarre le informazioni relative alla spline.

```
[breaks,coefs] = unmkpp(pp)
```

- `breaks` punti di suddivisione (vettore  $x$  di partenza);
- `coefs` coefficienti.

`pp = mkpp(breaks,coefs)` costruisce un polinomio a tratti.

`v = ppval(pp,z)` valuta il polinomio individuato dalla struttura `pp` nei punti  $z$ .

## Approssimazione delle derivate

Si consideri la funzione di Runge  $f(x) = 1/(1+x^2)$  per  $x \in [-5, 5]$ .  
Suddividere l'intervallo in  $n$  parti e costruire la spline che l'approssima.

Rappresentare la funzione e la spline in uno stesso grafico.

Determinare i coefficienti corrispondenti alle derivate fino all'ordine 3 e rappresentarle insieme alla corrispondente derivata della funzione di partenza.

## Grafico della mano

Fare il grafico della propria mano.

- Disegnare su un foglio il contorno della propria mano;
- Dare i seguenti comandi:

```
figure('position',get(0,'screensize'))  
axes('position',[0 0 1 1])  
[x,y]=ginput;
```

- Cliccare su una ventina di punti sul contorno della mano, alla fine dare **INVIO**;
- I vettori **x** e **y** sono i valori di due funzioni di una variabile indipendente **t**. Interpolare entrambe le funzioni mediante le spline:

```
n=length(x);  
s=(1:n)';  
t=(1:0.05:n);  
u=spline(s,x,t);  
v=spline(s,y,t);  
clf  
plot(x,y, '.',u,v, '-')
```